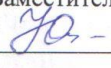


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Управление образования Администрации Артинского городского округа
МБОУ "Сухановская СОШ"

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
Протокол № 1
от «28» августа 2025 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора

Ю.А. Мехрякова
от «28» августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор школы

Р. И. Тагаурова
Приказ № 205
от «28» августа 2025 г.

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета «Мир истории»
для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
6 класс
на 2025-2026 учебный год

Составила: учитель истории
Сунагатова В.Ф.

с. Сухановка 2025

Пояснительная записка

Адаптированная рабочая программа составлена на основе следующих нормативных правовых актов:

1. Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
2. Приказа Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
3. Приказа Минобрнауки России от 19.12.2014 N 1599 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
4. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
5. «Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на 2025-2026 г., вариант 1».;
6. Учебного плана МБОУ «Сухановская СОШ» на 2025-2026 учебный год.
7. Положения об адаптированной рабочей программе учебных предметов (коррекционных курсов/ курсов внеурочной деятельности).

В основу изучения предмета "Мир истории" положен принцип цивилизационного анализа исторических фактов, позволяющий на конкретных примерах познакомить обучающихся с историей развития человека и человеческой цивилизации. Такой подход позволяет создать условия для формирования нравственного сознания, усвоения и накопления обучающимися социального опыта, коррекции и развития высших психических функций.

Цель изучения предмета "Мир истории" заключается в подготовке обучающихся к усвоению курса "История Отечества" в VII-IX классах.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

- формирование первоначальных представлений об особенностях жизни, быта, труда человека на различных исторических этапах его развития;
- формирование первоначальных исторических представлений о "историческом времени" и "историческом пространстве";
- формирование исторических понятий: "век", "эпоха", "община" и некоторых других;
- формирование умения работать с "лентой времени";
- формирование умения анализировать и сопоставлять исторические факты; делать простейшие выводы и обобщения;
- воспитание интереса к изучению истории.

Общая характеристика учебного предмета

Предмет «Мир истории» для обучающихся 6 класса играет важную роль в процессе развития и воспитания личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), формирования гражданской позиции учащихся, воспитания их в духе патриотизма и уважения к своей Родине, ее историческому прошлому. Предмет «Мир истории» следует рассматривать в качестве введения в историю Отечества. Ее содержание выстраивается в линейно – концентрической системе, состоящей из следующих разделов:

1. Введение (Имя, отчество, семья, родословная человека).
2. Отчий дом. Наша Родина – Россия.
3. О том, что такое время и как его изучают.
4. Что изучает наука история.
5. История Древнего мира.
6. История вещей. Занятия человека на Земле.
7. Человек и общество.

Все разделы программы объединяются следующими *смысловыми линиями*:

- «Я» как субъект познания (история имен, фамилий, понятие семьи, рода, поколения и др.).
- «Я» и пространство вокруг нас.
- Время и пространство в истории.
- Всякое явление и вещь имеет свою историю.
- Человек – создатель и активный участник истории.
- Патриот и гражданин знает и хранит историю своего народа.

Описание места учебного предмета в учебном плане

Предмет «Мир истории» входит в обязательную часть предметной области «Человек и общество». На изучение предмета «Мир истории» выделяется в 6 классе 68 часов (2 часа в неделю).

Для реализации программного содержания используется **учебник**: «Мир Истории» 6 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы/И.М. Бгажнокова, Л.В. Смирнова. – 10-е изд., перераб.-М.: Просвещение, 2023.

Программа составлена с учетом реальных возможностей обучающихся. Система учебных заданий и в учебниках способствует активизации познавательной деятельности умственно отсталых детей, формированию у них общеучебных умений. В учебниках реализован принцип связи обучения с жизнью и имеющимся опытом детей, что важно для осуществления компетентного подхода в обучении.

Планируемые результаты

Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета

В структуре планируемых результатов ведущее место принадлежит личностным результатам, поскольку именно они обеспечивают овладение комплексом социальных (жизненных) компетенций, необходимых для достижения основной цели современного образования — введения

обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в культуру, овладение ими социокультурным опытом.

Личностные результаты образования включают индивидуально-личностные качества и социальные (жизненные) компетенции обучающегося, социально значимые ценностные установки.

К личностным результатам относятся:

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;
- 6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- 7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 9) развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 10) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 11) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 12) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- 13) формирование готовности к самостоятельной жизни.

Предметные результаты включают:

- 1) знание и понимание некоторых исторических терминов;
- 2) элементарные представления об истории развития предметного мира (мира вещей);
- 3) элементарные представления об истории развития человеческого общества.

Минимальный и достаточный уровни усвоения предметных результатов по отдельным учебным предметам на конец школьного обучения (IX класс):

Мир истории

Минимальный уровень:

понимание доступных исторических фактов;
использование некоторых усвоенных понятий в активной речи;
последовательные ответы на вопросы, выбор правильного ответа из ряда предложенных вариантов;
использование помощи учителя при выполнении учебных задач, самостоятельное исправление ошибок;

усвоение элементов контроля учебной деятельности (с помощью памяток, инструкций, опорных схем);

адекватное реагирование на оценку учебных действий.

Достаточный уровень:

знание изученных понятий и наличие представлений по всем разделам программы;

использование усвоенных исторических понятий в самостоятельных высказываниях;

участие в беседах по основным темам программы;

высказывание собственных суждений и личностное отношение к изученным фактам;

понимание содержания учебных заданий, их выполнение самостоятельно или с помощью учителя;

владение элементами самоконтроля при выполнении заданий;

владение элементами оценки и самооценки;

проявление интереса к изучению истории.

Содержание программы

Раздел I. Имя, отчество, семья, родословная, человек.

История имени. Отчество и фамилия человека. Семья. Биография.

Повторительно-обобщающий урок Поколение людей.

Раздел II. Отчий дом. Наша Родина Россия.

О доме. Название городов и улиц. Родник «Двенадцать ключей». Истоки. Наша родина - Россия. Как устроено государство. Герб, флаг, гимн России.

Повторительно-обобщающий урок. Москва – столица России. Мы жители планеты Земля.

Раздел III. О том, что такое время и как его изучают.

Что такое время. История календаря. Русский земледельческий календарь. Счет лет в истории. Историческое время. Повторительно-обобщающий урок.

Раздел IV. Что изучает наука история.

Что такое история. Как работают археологи. Какие науки помогают истории.

Исторические памятники. Историческая карта. Повторительно-обобщающий урок.

Раздел V. История Древнего мира.

Земля и космос. Человек умелый. От кого произошел человек. Человек умелый. Следующее поколение людей каменного века. Наступление ледников. Как жили древние охотники, кочевники и собиратели. Как жили древние охотники, кочевники и собиратели. Новые занятия людей. Повторительно-обобщающий урок.

Раздел VI. История вещей. Занятия человека на Земле.

Огонь в жизни древнего человека. Огонь, глина, гончар. Вода, ее значение в жизни человека. Огонь открывает новую эпоху в жизни людей. Вода и земледелие. Вода как источник энергии. Какие дома строили древние люди. Как

появилась мебель. Как появились каша и хлеб. История об обыкновенной картошке. О керамике, фарфоре и деревянной посуде. История появления одежды. Одежда и положение человека в обществе. Повторительно-обобщающий урок.

Раздел VII. Человек и общество.

Как люди украшали себя. О далеких предках – славянах и родовом строе. Как люди понимали мир природы в древности. Современные религии, как они появились. Повторительно-обобщающий урок. Итоговая Контрольная работа. Искусство и культура. Письмо. Первые книги. От изобретателя колеса - к новым открытиям. Изобретения человека. Человечество стремится к миру.

Тематическое планирование

№ п/п	Разделы, темы	Кол-во часов
	Раздел I. Представление о себе, об окружающих людях, о пространстве вокруг нас	7
1.	История имени.	1
2.	Отчество и фамилия человека.	1
3.	Семья.	1
4.	Биография.	1
5.	Поколение людей.	1
6.	Повторительно-обобщающий урок.	1
7.	История имени.	1
	Раздел II. Отчий дом. Наша Родина – Россия	12
8	О доме.	1
9	Название городов и улиц.	1
10	Родник «Двенадцать ключей».	1
11	Истоки.	1
12-13	Наша родина - Россия.	2
14	Как устроено государство.	1
15	Герб, флаг, гимн России.	1
16	Повторительно-обобщающий урок.	1
17-18	Москва – столица России.	2
19	Мы жители планеты Земля.	1
	Раздел III. О том, что такое время и как его изучают.	5
20	Что такое время.	1
21	История календаря.	1
22	Русский земледельческий календарь.	1
23	Счет лет в истории. Историческое время.	1
24	Повторительно-обобщающий урок.	1
	Раздел IV. Начальные представления об истории как о науке	6
25	Что такое история.	1
26	Какие науки помогают истории.	1
27	Как работают археологи.	1
28	Исторические памятники.	1
29	Историческая карта.	1
30	Повторительно-обобщающий урок.	1
	Раздел V. История Древнего мира	9
31	Земля и космос.	1
32	От кого произошел человек.	1
33	Человек умелый.	1
34	Следующее поколение людей каменного века.	1

35	Наступление ледников.	1
36-37	Как жили древние охотники, кочевники и собиратели.	2
38	Новые занятия людей.	1
39	Повторительно-обобщающий урок.	1
	Раздел VI. История вещей. Занятия человека на земле	17
40	Огонь в жизни древнего человека.	1
41	Огонь, глина, гончар.	1
42	Огонь открывает новую эпоху в жизни людей.	1
43	Вода, ее значение в жизни человека.	1
44	Вода и земледелие.	1
45-46	Вода как источник энергии.	2
47	Какие дома строили древние люди.	1
48	Как появилась мебель.	1
49-50	Как появились каша и хлеб.	2
51	История об обыкновенной картошке.	1
52	О керамике, фарфоре и деревянной посуде.	1
53	История появления одежды.	1
54	Одежда и положение человека в обществе.	1
55	Повторительно-обобщающий урок.	1
56	Как люди украшали себя.	1
	Раздел VII. Человек и общество	12
57	О далеких предках – славянах и родовом строе.	1
58	Как люди понимали мир природы в древности.	1
59	Современные религии, как они появились.	1
60	Повторительно-обобщающий урок.	1
61	Итоговая контрольная работа	1
62-63	Искусство и культура.	2
64	Письмо.	1
65	Первые книги.	1
66	От изобретателя колеса - к новым открытиям.	1
67	Изобретения человека.	1
68	Человечество стремится к миру.	1

Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности

- 1. Учебник:** Бгажнокова И.М. Мир истории. 6 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы/ И.М. Бгажнокова, Л.В. Смирнова. - 10-е изд. Перераб. – М.: просвещение, 2023;
- 2.** Мультимедийный проектор;
- 3.** Компьютер;
- 4.** Экран.

Приложение к рабочей программе
Календарно-тематическое планирование для 6-го класса
на 2025-2026 учебный год

№ п/п	Наименование раздела и тем	Кол-во часов	Дата проведения	
			по плану	по факту
Раздел I. Имя, отчество, семья, родословная, человек.				
1.	История имени.	1		
2.	Отчество и фамилия человека.	1		
3.	Семья.	1		
4.	Биография.	1		
5.	Поколение людей.	1		
6.	Повторительно-обобщающий урок.	1		
7.	История имени.	1		
Раздел II. Отчий дом. Наша Родина-Россия.				
8.	О доме.	1		
9.	Название городов и улиц.	1		
10.	Родник «Двенадцать ключей».	1		
11.	Истоки.	1		
12.	Наша родина - Россия.	1		
13.	Наша родина - Россия.	1		
14.	Как устроено государство.	1		
15.	Герб, флаг, гимн России.	1		
16.	Повторительно-обобщающий урок.	1		
17.	Москва – столица России.	1		
18.	Москва – столица России.	1		
19.	Мы жители планеты Земля.	1		
Раздел III. О том, что такое время и как его изучают.				
20.	Что такое время.	1		
21.	История календаря.	1		
22.	Русский земледельческий календарь.	1		
23.	Счет лет в истории. Историческое время.	1		
24.	Повторительно-обобщающий урок.	1		
Раздел IV. Начальные представления об истории как науке.				
25.	Что такое история.	1		
26.	Какие науки помогают истории.	1		
27.	Как работают археологи.	1		
28.	Исторические памятники.	1		
29.	Историческая карта.	1		
30.	Повторительно-обобщающий урок.	1		
Раздел V. История Древнего мира.				
31.	Земля и космос.	1		
32.	От кого произошел человек.	1		

33.	Человек умелый.	1		
34.	Следующее поколение людей каменного века.	1		
35.	Наступление ледников.	1		
36.	Как жили древние охотники, кочевники и собиратели.	1		
37.	Как жили древние охотники, кочевники и собиратели.	1		
38.	Новые занятия людей.	1		
39.	Повторительно-обобщающий урок.	1		
Раздел VI. История вещей. Занятия человека на Земле.				
40.	Огонь в жизни древнего человека.	1		
41.	Огонь, глина, гончар.	1		
42.	Огонь открывает новую эпоху в жизни людей.	1		
43.	Вода, ее значение в жизни человека.	1		
44.	Вода и земледелие.	1		
45.	Вода как источник энергии.	1		
46.	Вода как источник энергии.	1		
47.	Какие дома строили древние люди.	1		
48.	Как появилась мебель.	1		
49.	Как появились каша и хлеб.	1		
50.	Как появились каша и хлеб.	1		
51.	История об обыкновенной картошке.	1		
52.	О керамике, фарфоре и деревянной посуде.	1		
53.	История появления одежды.	1		
54.	Одежда и положение человека в обществе.	1		
55.	Повторительно-обобщающий урок.	1		
56.	Как люди украшали себя.	1		
Раздел VII. Человек и общество.				
57.	О далеких предках – славянах и родовом строе.	1		
58.	Как люди понимали мир природы в древности.	1		
59.	Современные религии, как они появились.	1		
60.	Повторительно-обобщающий урок.	1		
61.	Итоговая контрольная работа	1		
62.	Искусство и культура	1		
63.	Искусство и культура.	1		
64.	Письмо.	1		
65.	Первые книги.	1		
66.	От изобретателя колеса - к новым открытиям.	1		

67.	Изобретения человека.	1		
68.	Человечество стремится к миру.	1		